

令和2年度学校体育スポーツ研修事業

運動部活動の在り方



広島県立安芸高等学校
指導教諭 三木 仁司

運動部活動

学校

選手

指導者

チーム

勝負

これから

運動部活動 方針

「方針策定の趣旨等」における 重視する内容

知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を育む，「**日本型学校教育**」の意義を踏まえ，生徒がスポーツを楽しむことで運動習慣の確立等を図り，生涯にわたって心身の健康を保持増進し，豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力の育成を図るとともに，バランスのとれた心身の成長と学校生活を送ることができるようにすること。

生徒の自主的，自発的な参加により行われ，学校教育の一環として**教育課程**との連携を図り，合理的でかつ効率的・効果的に取り組むこと。

学校全体として運動部活動の活動の指導・運営に係る体制を構築すること。

運動部活動 意義・効果

魅力ある運動部活動の意義や効果

- スポーツの楽しさ・喜び→豊かなスポーツライフ
- 体力向上・健康増進
- **教育課程内の指導**を発展・充実・活用,
成果を教育活動全体で生かす機会
- 自主性・協調性・責任感・連帯感
- 達成感・充実感
- 人間関係の形成

運動部活動 学校教育の一環

教育課程

教科 保健や体育の授業だけでなく、国語・英語・数学・・・
教科外 学校行事・生徒会・学級・進路・人間関係・・・

意図的に関連付ける

教育課程外

運動部活動

皆さんは

何故， 教員に？

何故， 部活動指導者に？

私の経験・・・

日本一

陸上競技部

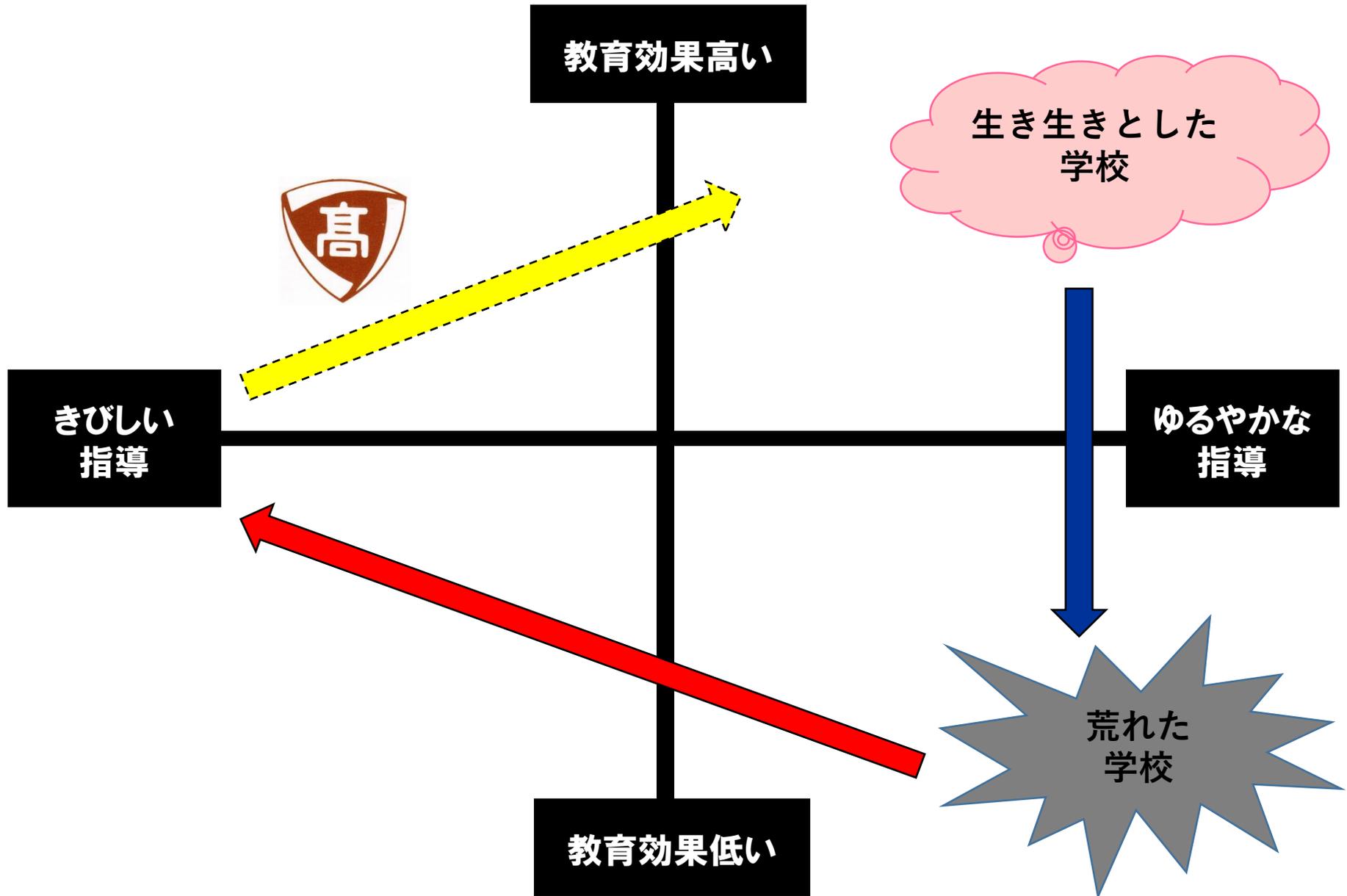
授業・生徒指導・HR経営
行事・進路指導・・・

学校づくり

思い

自己実現

学校 学校の状態



選手 考え方



選手 考え方

花が咲いていないと桜だとは気付かない



春 開花 

冬 じっと我慢

秋 眠りにつく

夏 花芽ができる



選手 選手育成

選手育成とは・・・



花 **結果**

葉は **成果**

枝は **練習**

幹は **生活**

根は **心**

土は **家庭**

環境

学校
指導者
チーム
友人
家族

栄養

グッドコーチに向けた「7つの提言」

1. 暴力やあらゆるハラスメントの根絶に全力を尽くしましょう。
2. 自らの「人間力」を高めましょう。
3. 常に学び続けましょう。
4. プレーヤーのことを最優先に考えましょう。
5. 自立したプレーヤーを育てましょう。
6. 社会に開かれたコーチングに努めましょう。
7. コーチの社会的信頼を高めましょう。

指導者 コーチ

COACH

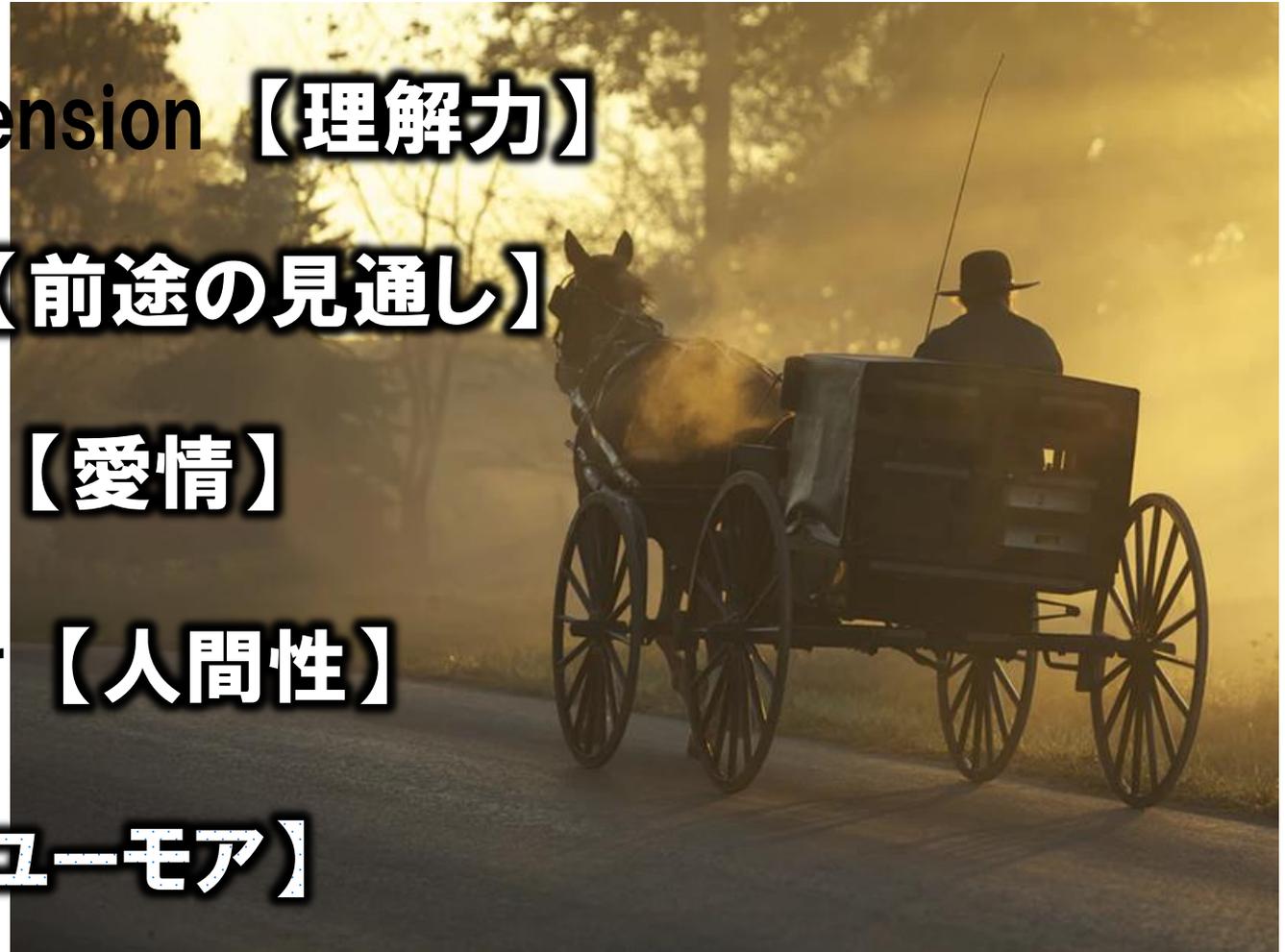
Comperhension 【理解力】

Outlook 【前途の見通し】

Affection 【愛情】

Character 【人間性】

Humor 【ユーモア】



チーム ALL for ONE

自分と他



**one for all
all for one**

一人はみんなのために
みんなは一人のために

みんなは **一つ** のために

管理

目的
目標
個と集団
時間
場所

設定

チーム 目標設定

広島県立安芸高等学校 陸上競技部		試合期Ⅱ目標設定シート		2020年9月								
氏名	[年]	種目	[最高記録]	[最高記録]								
夢												
基本観点	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 有形 <目に見える・形に現れる> </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> 自分以外 (チーム・家族・・・) </div> <div style="background-color: yellow; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> 試合順位・他メンバー成績・・・ </div> </td> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle; font-size: 2em;">ウ</td> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle; font-size: 2em;">ア</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> 自分 </div> <div style="background-color: yellow; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> 大会順位・記録・ランキング・・・ </div> </td> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle; font-size: 2em;">エ</td> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle; font-size: 2em;">イ</td> <td style="width: 20%; text-align: center; padding: 5px;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> 自分 </div> <div style="background-color: yellow; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> 持ちこた・意欲・性格・経験・・・ </div> </td> </tr> </table> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 無形 <目に見えない・形に現れない> </div>				<div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> 自分以外 (チーム・家族・・・) </div> <div style="background-color: yellow; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> 試合順位・他メンバー成績・・・ </div>	ウ	ア		<div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> 自分 </div> <div style="background-color: yellow; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> 大会順位・記録・ランキング・・・ </div>	エ	イ	<div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> 自分 </div> <div style="background-color: yellow; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> 持ちこた・意欲・性格・経験・・・ </div>
	<div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> 自分以外 (チーム・家族・・・) </div> <div style="background-color: yellow; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> 試合順位・他メンバー成績・・・ </div>	ウ	ア									
<div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> 自分 </div> <div style="background-color: yellow; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> 大会順位・記録・ランキング・・・ </div>	エ	イ	<div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> 自分 </div> <div style="background-color: yellow; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> 持ちこた・意欲・性格・経験・・・ </div>									
目	ア	目標	私は、									
		ルーティン 行動	そのために、毎日									
	イ	目標	私は、									
		ルーティン 行動	そのために、毎日									
		目標	私は、									

勝負 結果を創る

体・技・心の準備



勝負

その日、その時

自分

心

技

体

永遠

作戦
戦術
戦略
生活
練習

準備

勝負 結果を捉える

いかに負けるか

必ず負けを経験する

結果そのものより、結果の捉え方
★次の勝負・成長・生き方・・・



勝ちに不思議の勝ちあり
負けに不思議の負けなし

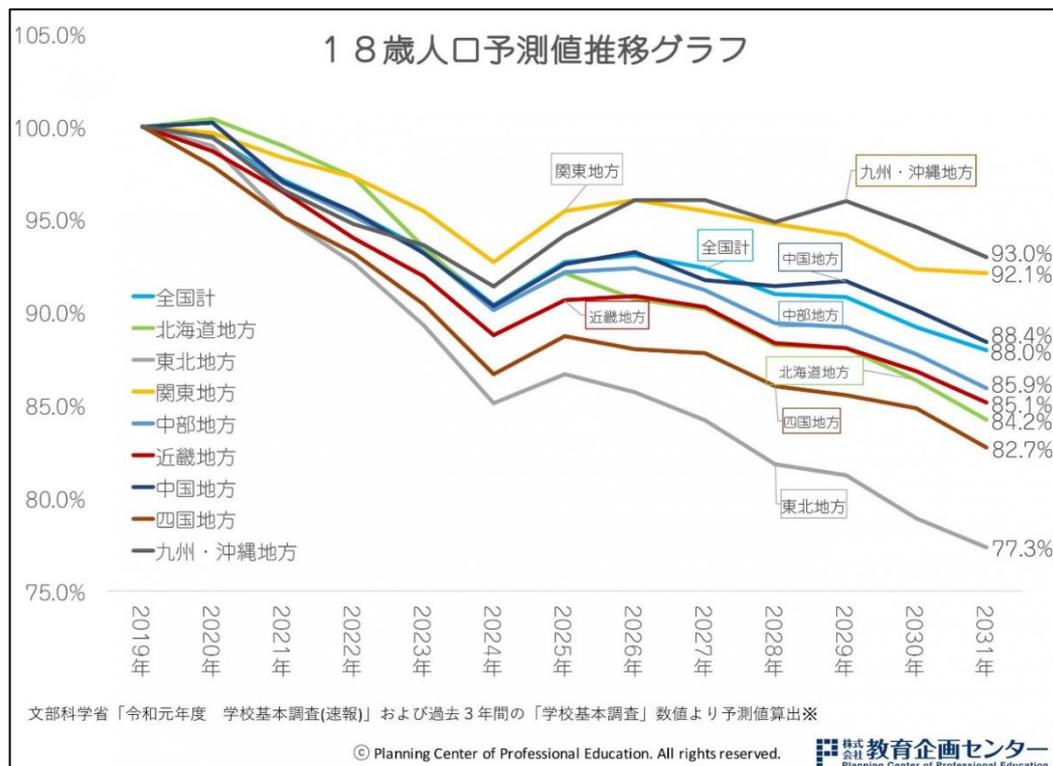
人生

その後
言葉
日常
方針
理念

準備

これから 人口減少

生徒減・学校減・部員減・チーム減・・・



さらに、コロナ禍

現実には変えられない

現実の捉え方を変える

マイナスをプラスに

だからこそ 戦略 を！！

これから 働き方改革

学校の働き方改革を踏まえた部活動の改革

■ 休日の部活動の段階的な地域移転

■ 合理的で効果的な部活動の推進

幅を広げるチャンス！

可能性を広げるチャンス！

見えなくなることもある・・・

だからこそ の **戦術** を！！

運動部活動のこれから

やはり、指導者



これからも
頑張っていきましょう！
COACH

ご清聴、ありがとうございました。